

1/Animation du midi

## Avant le repas

### Midi sportif 7/10 ans avec Pascale et Mathieu

28 enfants vont faire des jeux sportifs sur la cour du petit prince avec un animateur.

14 enfants vont sur les espaces verts ou dans la salle des sports pour d'autres animations sportives.

Lorsque le temps est pluvieux, les deux animateurs se rendent dans la salle des sports. Les enfants sont ravis de partager des jeux ensemble.

## Après repas

### « Lire et faire lire » 4/6 ans

Les enfants et lecteurs apprécient toujours autant ce moment. Les lecteurs se réunissent une fois par trimestre pour échanger sur leur expérience et améliorer l'accueil des enfants.

### Midi récréatif 4/6 ans avec Christine et Pascale

Christine commence à proposer des jeux sur l'espace ludique autour de l'étang.

Il manque des jeux pour les 5-7 ans. La ludothèque itinérante cap jeux en a très peu.

### La bibliothèque voyage 4/6 ans

Julie viendra proposer des lectures le 9 Avril et 25 Mai sur le temps du midi

### Les livres de la bibliothèque voyage

Tous les mois Max de la bibliothèque apportent de nouveaux livres.



### Nouveau « l'animation sous le préau »

1/Achat d'un baby foot, création de jeux en bois lors du Loisirs Après Classe

2/Création d'une charte de vie sous le préau afin de permettre aux enfants de jouer calmement.

- Sous le préau on joue calmement
- Sur les tapis : kapla, dessins, repos,
- Les pions en bois restent dans les jeux
- Les balles des jeux d'adresse restent dans les trous à la fin de la partie
- Le baby foot : on n'organise un tournoi pour que chaque enfant puisse jouer
- Les craies sont ramassées dans la boîte après utilisation



lecture



3/Réflexion d'un coin football pour les plus grands sans gêner les autres enfants.

4/ Création de la boîte à colère

Les enfants se tapent pour exprimer leur désaccord. Pour leur permettre d'exprimer leur colère en respectant les autres

Nous avons créé une boîte à colère avec différents outils (coussins, ardoise, pâte à modeler, pompons...)

Pour une meilleure cohérence, nous avons mis en place la même boîte avec le même contenu sur le temps du matin, midi, soir et à la salle des sports pour toutes les autres activités.

5/ Projet : achat d'une maisonnette pour les plus petits et de portes manteaux sur la cour

## **2/Accueil périscolaire**

L'accueil périscolaire « accueille » toujours de plus en plus d'enfants, jusqu'à 71 le lundi soir.

L'équipe d'animation réfléchit au quotidien afin de trouver des solutions pour rendre les enfants plus autonomes dans l'organisation du goûter, le pointage, le rangement des jeux... Depuis le 1<sup>er</sup> Mars, un agent du restaurant scolaire vient animer à l'accueil afin de soulager l'équipe et respecter la réglementation de l'encadrement des accueils périscolaires.

### **Goûter sportif**

L'hiver n'est pas propice pour organiser des jeux sportifs à l'extérieur. L'animateur prend en charge les plus grands en animant des jeux de société. Cela permet d'anticiper sur la création de liens pour les années collèves. Les animatrices apprécient beaucoup son soutien.

Dans quelques jours, l'animateur va de nouveau emmener un groupe d'enfants sur la cour du petit prince de 17h00 à 18h00. Une rotation des âges prioritaires se fait en fonction des rotations du midi sportif, afin que se ne soit pas les mêmes enfants qui bénéficient de l'animation sportive du temps du midi et du soir.

Des grands (CE2, CM1 et CM2) vont animer des jeux auprès des plus petits afin de les sensibiliser à l'animation et les responsabiliser.

### **Comportement**

Une charte de vie a été écrite. Ce document récence les besoins des enfants et des agents pour se sentir bien sur les temps périscolaires. Une fiche de liaison entre agent et parent est remplie en cas de non respect de la charte afin de communiquer au plus vite avec les familles.

La charte de vie pourra être modifiée en fonction de son utilisation actuelle.

### **Formation sur la gestion des conflits :**

- Pour appréhender pleinement les enjeux éducatifs relatifs à nos fonctions
- Pour construire des réponses éducatives pertinentes et cohérentes en fonction des situations professionnelles rencontrées avec les enfants
- Pour s'inscrire dans une logique partenariale dans le cadre des collaborations à construire avec les membres de la communauté éducative
- Pour rédiger et communiquer par rapport à un véritable document précisant les bonnes pratiques en matière de comportement pour les enfants et de principes pour les adultes

Les animatrices du matin et soir, l'équipe de la pause méridienne, les animateurs municipaux, les responsables des temps périscolaires, les élus

- Une formation sur les fonctions de chacun en Juin,
- La gestion des situations difficiles,
- Mieux communiquer avec les enfants, parents, son équipe et sa hiérarchie,
- Travailler dans une logique de charte éducative,
- Analyse des pratiques éducatives.
- 

- 5 modules soit 11 jours.

- Le projet est mené en collaboration avec le CNFPT. Les formateurs seront des professionnels du secteur socio-éducatif.

Projet de formation sur la « bobologie » fait par un pompier professionnel de Mozé le 4 Juin pour toutes les équipes périscolaires et l'équipe d'animation de l'été.